PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE

Anno Scolastico 2026 / 2027

1. INFORMAZIONI GENERALI

- **Istituto:** Liceo Classico e Scientifico Statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" di Cuneo
- **Docente:** Bernagozzi Daniela
- **Materia di insegnamento:** filosofia
- **Classe/i e Sezione/i:** 4 R
- **Indirizzo di studio:** scienze applicate

3. PROGETTAZIONE DIDATTICA: OBIETTIVI E COMPETENZE

3.1 Obiettivi Trasversali (Educativi e Didattici)

Si fa riferimento al POF

3.2 Obiettivi Disciplinari (Conoscenze, Abilità, Competenze)

Si fa riferimento alla programmazione dipartimentale

4. ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DIDATTICI

4.1 Primo Trimestre

La filosofia cristiana e medioevale parte non svolta l'anno scorso)

- S. Agostino: la nascita dell'autobiografia filosofica, la fede e la ragione, il problema del male, il problema del tempo
- S.Anselmo e la prova ontologica
- S.Tommaso e la scolastica
- Ockham e la crisi della scolastica

Il pensiero del Rinascimento

- Il neoplatonismo di Pico della Mirandola
- Montaigne
- Erasmo e Lutero (brani dell'Elogio della Follia)
- Machiavelli e Moro: realismo e utopia

La Rivoluzione scientifica e quella astronomica

- La nuova concezione della scienza
- Il metodo
- Da Copernico a Newton

Galileo Galilei

- Vita e opere
- Il metodo e le scoperte scientifiche
- Il processo

4.2 Secondo Pentamestre

Cartesio

- Lettura e commento di parti del"Discorso sul metodo"
- Il dubbio
- Il cogito (confronto fra il Discorso e le Meditazioni metafisiche)
- Il dualismo ontologico

Pascal
"Esprit de géometrie et de finesse"
La natura umana
La scommessa

La dottrina politica da Hobbes a Locke

Spinoza
Il concetto di sostanza, di attributi, di modi.
La visione politica ed etica

Kant

- Critica della ragion pura
- Critica della ragion pratica
- Il concetto di giudizio, la natura del Bello e il Sublime

4.3 Percorsi Pluri/Interdisciplinari ed Educazione Civica
(Indicare i nuclei tematici condivisi con altre discipline, i progetti d'istituto e le ore dedicate all'Educazione Civica)

la trattazione delle teorie politiche moderne potrà essere anche considerata argomento di educazione civica (4 ore)

5. METODOLOGIE, STRUMENTI E SPAZI DI APPRENDIMENTO

5.1 Metodologie Didattiche

Lezioni frontali, discussioni guidate, relazione su libri letti, analisi di testi filosofici e storici.

Si utilizzeranno spesso strumenti multimediali

5.2 Strumenti di Lavoro e Risorse

Libro di testo, presentazioni ppt, testi in lettura

6. VERIFICA E VALUTAZIONE

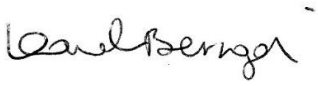
6.1 Tipologia e frequenze delle verifiche

Si cercheranno di alternare verifiche scritte e orali, in numero di almeno due nel trimestre e almeno tre nel pentamestre

6.2 Criteri di Valutazione

Si fa riferimento al POF e alla programmazione di dipartimento

Luogo e Data: Cuneo, **2/10/2026**
Firma del Docente:



(Nota: La sezione seguente va compilata esclusivamente in caso di variazioni nel corso dell'anno scolastico)

7. RELAZIONE DI AGGIORNAMENTO IN ITINERE

Motivazioni di eventuali variazioni alla progettazione iniziale

(Indicare rimodulazioni dei contenuti, recuperi non previsti, sospensioni dell'attività didattica o cambi di programmazione)

Luogo e Data dell'aggiornamento: Cuneo, //20___
Firma del Docente: _____